

NIEPEŁNOSPRAWNI W SPOŁECZEŃSTWIE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000 – 2013

Opracowała: mgr Jadwiga Kocjan – Biblioteka Pedagogiczna w Olkuszu

KSIAŻKI:

1. Agresja u osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną : wielowymiarowość uwarunkowań / Agnieszka Żywanowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 258s. Sygn. **37298**
2. Aktualne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000. – 121s. Sygn. **34613**
3. Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia / red. nauk. Jarosław Bąbka. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. – 275s. Sygn. **34905, 35967**
4. Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej / red. nauk. Zenon Gajdzica. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 399s. Sygn. **37149**
5. Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury i Andrzeja Stawarskiego. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 518s. Sygn. **37150**
6. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole / red. Elżbieta Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. – 179s. Sygn. **34582**
7. Integracja społeczna : praktyczne próby wdrażania / pod red. Danuty Al – Khamisy. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2002. – 105s. Sygn. **34648, 35970**
8. Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 317s. Sygn. **37145**
9. Niepełnosprawni w społeczeństwie : podstawy ortopedagogiki / Otto Speck. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. – 530s. Sygn. **35246**
10. Niepełnosprawność : rodzina : dorastanie / Franciszek Wojciechowski. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2007. – 389s. Sygn. **35975**
11. Niepełnosprawność i świat społeczny : szkice metodologiczne / Jolanta Rzeźnicka - Krupa. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 258s. Sygn. **36045**
12. Obszary wykluczenia społecznego – sfera biologiczna i środowiskowa / red. nauk. Danuta Apanel, Anetta Jaworska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013. – 236s. Sygn. **37275**
13. Pedagogika specjalna : pr. zb. / pod red. Władysława Dykcika. – Wyd.2 poszerz. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2001. – 458s. Sygn. **34452 CZ, 34456, 34457,**
14. Pedagogika specjalna : pr. zb. / pod red. Władysława Dykcika. – Wyd.3. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2002. – 458s. Sygn. **34629**
15. Pedagogika specjalna : pr. zb. / pod red. Władysława Dykcika. – Wyd.5. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2005. – 458s. Sygn. **35065**

16. Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia / Jadwiga Wyczesany. – Wyd. 6. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 204s. Sygn. **35262**
17. Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. nauk. Zdzisławy Janiszewskiej – Nieścioruk. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 292s. Sygn. **37302**
18. Przestrzeń dla kreatywności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Katarzyna Parys. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 335s. Sygn. **37140, 37255**
19. Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012. – 390s. Sygn. **37276**
20. Szkolne warunki integracji dzieci pełnosprawnych z niepełnosprawnymi / Anetta Soroka – Fedorczyk // W : Przestrzeń edukacyjna – dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne : obszary pracy współczesnej szkoły / red. Krystyna Ferenz, Klaudia Błaszczuk, Iwona Rudek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – S. 151 – 161 Sygn. **36455**
21. Świat otwarty dla niewidomych : szanse i możliwości / Marek Kalbarczyk. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. – 176s. Sygn. **37291**
22. Udostępnienie placówek użyteczności publicznej osobom niepełnosprawnym / Elżbieta Mirewska // W : Oświata dorosłych wobec jednostek i grup defaworyzowanych : ku społecznej jedności / pod red. nauk. Zofii Szaroty. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012. – S. 85 – 99 Sygn. **37280**
23. Warsztaty terapii zajęciowej jako forma wsparcia rodzin osób niepełnosprawnych / Józefa Matejek, Ewelina Zdebska // W : Oświata dorosłych wobec jednostek i grup defaworyzowanych : ku społecznej jedności / pod red. nauk. Zofii Szaroty. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012. – S. 100 - 108 Sygn. **37280**
24. Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej / Zofia Sękowska. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej, 1998. – 418s. Sygn. **34379, 37380 CZ**
25. Wspieranie komunikacji osób niesłyszących w wirtualnym świecie Internetu / Iwona Jagoszewska // W : Dziecko o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza – edukacja – terapia / red. nauk. Barbara Winczury. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. – S. 407 - 421 Sygn. **37244**
26. Wspomaganie komunikacji niewerbalnej osób z niepełnosprawnością wzrokową przez sztukę / Joanna Gładyszewska – Cylulko // W : Dziecko o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza – edukacja – terapia / red. nauk. Barbara Winczury. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. – S. 387 - 407 Sygn. **37244**
27. Współpraca szkoły i rodziny w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym – działania stosowane i postulowane / Dorota Smykowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – 359s. Sygn. **37304**
28. Wybrane problemy psychospołecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży z utrudnieniami w rozwoju : nowe perspektywy – nowe wyzwania / red. nauk. Hanna Krauze – Sikorska, Kinga Kuszak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe WSPiA, 2011. – 242s. Sygn. **36727**

29. Zmiany postaw młodzieży wobec osób niepełnosprawnych / Andrzej Pielecki.
– Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej, 2013. –
210s. Sygn. **37176**
30. Znaczenie i wykorzystanie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC)
w porozumiewaniu się z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną
/ Beata Cytowska, Agnieszka Drzazga // W : Dziecko o specjalnych
potrzebach komunikacyjnych : diagnoza – edukacja – terapia. – Kraków :
Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. – S. 337 – 355 Sygn. **37244**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. Afirmacja czy anatema? Wizerunek osób niepełnosprawnych w świecie
telewizji / Agnieszka M. Kamińska // Wychowanie na co Dzień. – 2007, nr 6, s.
15 - 19
2. Biblioterapia w podmiotowym podejściu do osób niepełnosprawnych /
Agnieszka Andrzejewska // Opieka. Wychowanie. Terapia. – 2001, nr 1, s. 29
– 31
3. Co gryzie ojców? / Tomasz Przybyszewski // Integracja. – 2008, nr 4, s. 22 -
25
4. Czas na ustawę antydyskryminacyjną / Sławomir Piechota // Integracja. –
2008, nr 1, s. 74 - 75
5. Ewolucja wzorów zachowań i postaw wobec ludzi niepełnosprawnych
intelektualnie / Beata Cytowska // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2008, nr 1, s. 85
– 103
6. Internet jako pomoc w pracy z niepełnosprawnym odbiorcą usług
bibliotecznych / Adrian Uljasz // Poradnik Bibliotekarza. – 2014, nr 4, s. 37 - 38
7. Jaka integracja? / Joanna Maciejewska // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 8, s. 7
– 11
8. Każdy może pomagać / Janka Graban // Integracja. – 2010, nr 1, s. 38 - 39
9. Konferencja jako metoda wspierająca osiągnięcie niezależności oraz forma
wyrażania oczekiwań przez młodzież niepełnosprawną intelektualnie / Dariusz
Dziuba // Chowanna. – 2009, t. 1, s. 109 – 114
10. Macierzyństwo i ojcostwo rodziców dzieci niepełnosprawnych / Teresa Zbyrad
// Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2011, nr 6, s. 28 – 34
11. Mali bohaterowie / Ewelina Kamińska // Integracja. – 2007, nr 5, s. 40 - 430
12. Małymi krokami / Damian Szymczak // Integracja. – 2009, nr 3, s. 76 - 77
13. Na dobry początek / Piotr Stanisławski // Integracja. – 2009, nr 3, s. 24 - 27
14. Nadejdzie taki dzień / Piotr Stanisławski // Integracja. – 2010, nr 1, s. 66 - 69
15. Niepełnosprawność jako czynnik dyskryminujący w percepcji młodzieży.
Raport z badań / Tamara Zacharuk, Wanda Zaremba // Opieka. Wychowanie.
Terapia. – 2003, nr 3, s. 23 – 29
16. Normy / Reguły społeczne w opiniach uczniów z lekką niepełnosprawnością
intelektualną i w normie intelektualnej – zarys problemu / Danuta Jankowska //
Szkoła Specjalna. – 2014, nr 2, s. 111 - 121
17. Optymizm dyspozycyjalny młodzieży niepełnosprawnej – wybrane konteksty
/ Stanisław Byra, Monika Parchomiuk // Chowanna. – 2009, t. 1, s. 115 – 13
18. Osoba niepełnosprawna w opiniach dzieci / Anetta Soroka – Fedorczyk //
Wychowanie na co Dzień. – 2006, nr 3, s. 13 – 15
19. Osoby niepełnosprawne – życie i edukacja dla przyszłości / Danuta
Gorajewska // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 3, s. 227 – 229

20. Percepcja postaw rodzicielskich przez młodzież upośledzoną w stopniu lekkim i młodzież pełnosprawną / Renata Biernat // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 1, s. 40 - 53
21. Poczucie jakości życia osób z upośledzeniem umysłowym a problemy ich funkcjonowania psychospołecznego / Beata Nowak // Wychowanie na co Dzień. – 2004, nr 6, s. 22 – 24
22. Postawy nauczycieli szkół masowych i specjalnych wobec różnych obszarów życia osób niepełnosprawnych intelektualnie ze szczególnym uwzględnieniem sfery seksualnej / Remigiusz Kijak // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 5, s. 354 - 363
23. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych / Marzenna Zaorska, Elżbieta Andrulonis // Wychowanie na co Dzień. – 2006, nr 7 – 8, s. 20 - 23
24. Postrzeganie społeczne osób niepełnosprawnych – przyczyny niechęci i braku akceptacji / Agnieszka Roguska // Wychowanie na co Dzień. – 2002, nr 2 – 3, s. 30 –m 32
25. Problematyka samooceny osób niepełnosprawnych ruchowo / Czesław Kustra // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 1, s. 3 – 13
26. Proponowane zmiany w systemie zabezpieczenia społecznego osób z niepełnosprawnościami w Polsce / Marcin Garbat // Polityka Społeczna. – 2014, nr 1, s. 6 - 10
27. Realizacja potrzeby kontaktu dziecka niepełnosprawnego z dzieckiem zdrowym w warunkach szkoły integracyjnej / Elżbieta Wiśniewska // Chowanna. – 2009, t. 1, s. 155 – 167
28. Rodzice dzieci z niepełnosprawnością – od biernej izolacji do czynnej subkultury / Agnieszka Żyta, Sylwia Nosarzewska // Wychowanie na co Dzień. – 2010, nr 6, s. 15 - 18
29. Rodzice dzieci z niepełnosprawnością w rolach rodzinnych i zawodowych / Monika Parchomiuk // Praca Socjalna. – 2013, nr 4, s. 90 – 109
30. Są różne szkoły... / Tomasz Przybyszewski // Integracja. – 2008, nr 2, s. 14 - 17
31. Spajk / Marek Sołtys // Integracja. – 2010, nr 1, s. 70 - 72
32. Stan zaspokojenia potrzeb rozwojowych dziecka niepełnosprawnego jako wyznacznik jego odporności psychicznej / Lidia Marszałek // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 3, s. 180 - 193
33. Stymulacja aktywności prozatrudnieniowej młodzieży niepełnosprawnej / Dorota Świątek // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 1, s. 35 – 40
34. Szkoła odwagi / Piotr Stanisławski // Integracja. – 2010, nr 2, s. 76 – 78
35. Uwarunkowania poczucia jakości życia osób z upośledzeniem umysłowym / Beata Nowak // Szkoła Specjalna. – 2014, nr 2, s. 98 – 110
36. W świecie niepełnosprawnych / Jarosław Cieśla // Psychologia w Szkole. – 2013, nr 2, s. 122 – 123
37. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego / Nela Grzegorzczak – Dłuciak, Ewa Kuliga – Musioł // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 3, s.46 – 51
38. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego / Nela Grzegorzczak – Dłuciak, Ewa Kuliga – Musioł // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 68 – 75
39. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego / Nela Grzegorzczak – Dłuciak, Ewa Kuliga // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 1, s. 55 – 59

40. Wpływ niepełnosprawnego dziecka na funkcjonowanie rodziny (z własnych obserwacji i doświadczeń) / Anna Perkiewicz // Wychowanie na co Dzień. – 2002, nr 6, s. 16 – 18
41. Wprowadzenie dziecka niepełnosprawnego umysłowo w nowe sytuacje społeczne / Jerzy Kopras // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 59 - 61
42. Współpraca z rodzicami w WWR / Ewa Kuliga // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 135 - 140
43. WWR... czy to w ogóle jest możliwe? / Nela Grzegorzczuk – Dłuciak, Ewa Kuliga // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 125 – 134
44. WWR – twór słaby czy optymalny? / Nela Grzegorzczuk – Dłuciak // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 141 – 150
45. Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych w zakresie dostępu do zatrudnienia na otwartym rynku pracy / Marzena Szablowska // Polityka Społeczna. – 2013, nr 10, s. 20 – 25
46. Zaskakujące wyniki / Piotr Stanisławski // Integracja. – 2010, nr 3, s. 22 - 23
47. Zastosowanie modelu DMP w analizie rynku pracy osób z niepełnosprawnością / Marcin Garbat // Polityka Społeczna. – 2013, nr 8, s. 24 – 31
48. Zatrudnianie osób z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce w świetle rozwiązań unijnych / Ewa Wapiennik // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 1, s. 23 – 34
49. Zmiana wizerunku / Paulina Malinowska – Kowalczyk // Integracja. – 2010, nr 1, s. 74 - 77
50. Znaczenie więzi emocjonalno – społecznych w tworzeniu macierzyństwa dla niepełnosprawnego dziecka / Aleksandra Maciarz // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 2, s. 83 - 87

SCENARIUSZE :

1. Moje spotkanie z niepełnosprawnym / Joanna Kołodziejczyk // Życie Szkoły. – 2006, nr 10, s. 36