

COACHING, MENTORING

METODY WSPIERANIA ROZWOJU UCZNIĄ, PRACOWNIKA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2012–2020

Opracowała : mgr Jadwiga Kocjan – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie
Filia w Olkuszu

KSIĄŻKI:

1. Coaching / Jenny Rogers. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. – 312 s.
Sygn. **37006**
2. Coaching : zestaw narzędzi / Maciej Bennewicz, Anna Prelewicz. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2018. – 219 s.
Sygn. **38664**
3. Coaching : złote zasady / Maciej Bennewicz.. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2018. – 193 s.
Sygn. **38665**
4. Coaching rodzinny szansą zawodową dla pedagogów / Emilia Lipińska // W: Wychowanie. Profilaktyka. Terapia : szanse i zagrożenia / pod red. nauk. Magdaleny Boczkowskiej, Eweliny Tymoszuć, Patrycji Zielińskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 391 s.
Sygn. **36945**
5. Czy coaching w szkole jest możliwy? Coaching jako narzędzie pracy grona pedagogicznego i nauczycieli akademickich – między modą a profesjonalizmem / Joanna Kozielska // W: Młodzież między ochroną a ryzykiem: wspieranie rozwoju oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla adolescentów i adolescentek / red. nauk. Barbara Jankowiak, Agata Matysiak-Błaszczuk. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 249-265
Sygn. **38490**
6. Dyrektor szkoły – moderator, facylitator, coach / Jarosław Kordziński. – Warszawa : Wolters Kluwer, 2015. – 535 s.
Sygn. **37873, 37874, 37875**
7. Kompetencje coachingowe nauczycieli : jak rozwijać potencjał ucznia w szkole / Lilianna Kupaj, Wiesława Krysa. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2014. – 183 s.
Sygn. **37324, 37876, 37877, 37878**

8. Logodydaktyka : droga rozwoju / Iwona Majewska–Opiełka. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. – 451 s.
Sygn. **37162**
9. Mentoring wsparciem w pracy socjalnej / Agata Butarewicz // W : Ewaluacja w pracy socjalnej : badania, kształcenie, praktyka / pod red. nauk. Joanny Szymanowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – S. 225-239
Sygn. **36946**
10. Nauczyciel, trener, coach / Jarosław Kordziński. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013. – 394 s.
Sygn. **37523**
11. Psychologia coachingu / Ho Law, Sara Ireland, Zulfi Hussain. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – 297 s.
Sygn. **38048**
12. Psychologia nauczania czyli jak skutecznie prowadzić szkolenia, zarządzać grupami i występować przed publicznością / Mateusz Grzesiak. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2017. – 372 s.
Sygn. **38649**
13. Strategie coachingowe. Dynamika relacji odbiorca – nadawca / Ewa Mukoid // W : Sytuacja komunikacyjna i jej parametry : „być nadawcą – być odbiorcą” / red. nauk. Grażyna Sawicka, Wiesław Czechowski. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek. – 2014. – S. 248–259
Sygn. **37505**
14. Sztuka zadawania pytań w coachingu : jak opanować najważniejszą umiejętność coacha? / Tony Stoltzfus. – Wrocław : Aetos Media, 2012. – 102 s.
Sygn. **37540, 38059**
15. Transformacja w coachingu : doświadczenia uczenia się dorosłych / Monika Chmielecka. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. - 384 s.
Sygn. **38987**
16. Tutoring : teoria, praktyka, studia przypadków / red. nauk. Piotr Czekierda, Bartosz Fingas, Marcin Szala. – Warszawa : Wolters Kluwer, 2015. – 335 s.
Sygn. **38061**
17. Wzory osobowe w rozwoju człowieka / Lucyna Bakiera, Barbara Harwas-Napierała. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2016. – S.33-43 : Inne zbliżone pojęcia : lider, mentor, tutor, coach
Sygn. **38182**

18. Zarządzanie przez coaching w perspektywie zapobiegania syndromowi wypalenia zawodowego i zwiększania satysfakcji z pracy / Bartłomiej Mełges // W : Wokół wpływu społecznego / pod red. Dariusza Dolińskiego, Józefa Maciuszka i Romualda Polczyka. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012. – S. 167–179
Sygn. **36857**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. Coaching – jako alternatywna technika pracy socjalnej / Katarzyna Wasilewska – Ostrowska // Praca Socjalna. – 2013, nr 4, s. 34–42
2. Coaching – nowe słowo na określenie znanej metody / Justyna Parzeniowska, Wiesława Serkowska // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 8, s. 62–66
3. Coaching – trzeba umieć się uczyć... / Artur Brzeziński // Nowa Szkoła. – 2013, nr 9, s. 35-36
4. Coaching jako proces skierowany na rozwój uzdolnień do gry / Eugeniusz Piotrowski // Wychowanie na co Dzień. – 2008, nr 10–11, s. 50
5. Coaching rodziny / Mirosława Britzkow // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2008, nr 7, s. 47–52
6. Coaching społeczny w pracy z młodzieżą zagrożoną nieprzystosowaniem / Karol Konaszewski, Anna Chańko // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2014, nr 3, s. 24-28
7. Coaching w edukacji / Marta Paluch-Chrabąszcz // Hejnał Oświatowy. – 2018, nr 12, s. 13-16
8. Coaching w pracy nauczyciela / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. – 2012, nr 10, s. 46-49
9. Dzieci – nasi naturalni życiowi coachowie / Anna Tomczak // Życie Szkoły. – 2013, nr 7, s. 31
10. Elementy coachingu w edukacji – czy warto? / Ewa Ostarek // Życie Szkoły. – 2019, nr 2, s. 20-24
11. Idea coachingu w edukacji / Ewa Ostarek // Życie Szkoły. – 2017, nr 4, s. 30– 32
12. Komunikacja oparta na coachingu w relacjach nauczyciel-uczeń-rodzic // Agata Zakrzewska-Okrojek // Polonistyka. – 2018, nr 5, s. 54-56
13. Mentoring w dydaktyce / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. – 2015, nr 8, s. 44– 48
14. O metodach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli / Bożena Nowak – Justyna // Wszystko dla Szkoły. – 2001, nr 3, s. 3
15. Potrzeba mentoringu w polskiej szkole / Piotr Wiroński // Hejnał Oświatowy. – 2019, nr 1, s. 27-29

16. Rola coachingu w zmianie postawy dyrektora szkoły / Janusz Rusaczyk // Nowa Szkoła. – 2017, nr 9, s. 16-30
17. Zastosowanie coachingu w pedagogice / Marta Darasz–Szuba // Hejnał Oświatowy. – 2014, nr 8–9, s. 17–19
18. Zastosowanie stylu komunikacji coachingowej w pedagogice / Marta Darasz– Szuba // Hejnał Oświatowy. – 2014, nr 10, s. 17-19