

DYSLEKSJA. DYSGRAFIA. DYSORTOGRAFIA. Dyskalkulia. Dyspraksja. Dyslalia

Zestawienie bibliograficzne za lata 1994-2020

Opracowała : mgr Jadwiga Kocjan – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie
Filia w Olkuszu

KSIĄŻKI:

1. Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne / Barbara Skałbana. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – 308 s.
Sygn. **36459**
2. Diagnoza dysleksji : najważniejsze problemy / pod red. Grażyny Krasowicz– Kupis. – Wyd. 2 popr. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – 355 s.
Sygn. **37696, 37697, 37698**
3. Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Marzeny Klaczak, Piotra Majewicza. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2006. – 115 s.
Sygn. **36759**
4. Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. – Warszawa : „Żak”, 2006. – 429 s.
Sygn. **35201, 35986**
5. Diagnozowanie i wspieranie rozwoju dziecka z grupy ryzyka dysleksji na etapie wczesnej edukacji / Ewa Jędrzejowska // W: Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji : role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy : konteksty trans- i interdyscyplinarne / pod red. nauk. Ireny Koszyk, Bronisławy Ogonowski, Sławomira Śliwy. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2018. – S. 127-143
Sygn. **38701**
6. Dyskalkulia : materiały pomocnicze do diagnozy dyskalkulii u uczniów starszych / Grażyna Pawlik. – Zamość : Abakus, 2011. – 27 s.
Sygn. **36605**
7. Dyslalia rozszczepowa a współtowarzyszące powikłania ontogenezy dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia / Danuta Pluta–Wojciechowska // W : Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – S. 291–310
Sygn. **37424**

8. Dysleksja / Wojciech Brejnak. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003. – 222 s.
Sygn. **34762**
9. Dysleksja : teoria i praktyka / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – 543 s.
Sygn. **37945, 37946, 37947**
10. Dysleksja – doskonalenie techniki czytania / Katarzyna Sedivy // W : Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej – metoda krakowska / pod red. Jagody Cieszyńskiej, Zdzisławy Orłowskiej–Popek, Marty Korendo. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – S. 157-162
Sygn. **36670**
11. Dysleksja i inne trudności w uczeniu się / Mark Selikowitz. – Warszawa : Prószyński i S-ka, 1999. – 151 s.
Sygn. **34321**
12. Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych / pod red. Marty Bogdanowicz i Marioli Smoleń. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2004. – 223 s.
Sygn. **35563**
13. Dysleksja rozwojowa u dorosłych z zaburzeniami artykulacji – aspekty diagnozy i autodiagnozy / Ewa Jeżewska-Krasnodębska // W : Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyczne / pod red. nauk. Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbami. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. – S. 181-193
Sygn. **38410,38689**
14. Dysortografia – uwarunkowania psychologiczne / Izabela Pietras. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008. – 160 s.
Sygn. **37699, 37700, 37701**
15. Dziecko ryzyka dysleksji w szkolnej rzeczywistości / Ewa Jędrzejowska // W : Codziennosc szkoły : uczeń = The everyday life at school the apprentice / pod red. Ewy Bochno, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego. – Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. – S. 259–271
Sygn. **37402, 38192**
16. Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. nauk. Stanisławy Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – 156s.
Sygn. **35760**
17. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. Beaty Cytowskiej i Barbary Wilczury. – Kraków : „Impuls”, 2005. – 308 s.

Sygn. **35055**

18. Jak osiągać sukcesy w nauce ? : uwaga, równowaga i koordynacja / Sally Goddard Blythe. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. – 412 s.

Sygn. **37582, 37583, 37583**

19. Jak pomóc dzieciom dyslektycznym : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Amelia Rentflejsz-Kuczyk. – Warszawa : Wydawnictwo Juka, 1999. – 132 s.

Sygn. **34394, 34395, 34396**

20. Jak pomóc dzieciom radzić sobie z dysleksją : poradnik dla rodziców / Sally Raymond. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2004. – 121 s.

Sygn. **34908**

21. Jak pomóc dziecku z wadą wymowy / Ewa Spałek, Celina Piechowicz- Kułakowska. - Kraków : „Impuls”, 1996. – 83 s.

Sygn. **34196**

22. Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – 248 s.

Sygn. **36451**

23. Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki / red. nauk. Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. – Gdańsk : Harmonia Uniwersalis, 2012. – 476 s.

Sygn. **36907**

24. Metoda Dobrego Startu : od głoski do słowa : program wspomagania rozwoju mowy małych dzieci oraz dzieci z opóźnionym rozwojem językowym i wadą słuchu / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 41 s.

Sygn. **37506**

25. Młodzież z dysortografią – próba typologii / Izabela Pietras // W : Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 167–175

Sygn. **36052, 35880**

26. Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji / Jadwiga Cieszyńska. – Wyd. 2 popr. I poszerz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – 139 s.

Sygn. **37289**

27. Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. – S. 88-90: Specyficzne trudności szkolne : dysleksja

Sygn. **37526, 38037**

28. O dysleksji czyli specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu – odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli / Marta Bogdanowicz. – Lubin : Wydawnictwo Popularnonaukowe "Linea", 1994. – 151 s.
Sygn. **33086, 33087**
29. Od agnozji liter i cyfr do dyskalkulii rozwojowej. Neuropsychologia zaburzeń liczenia wczoraj, dziś, jutro / Urszula Oszwa // W : Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 199–207
Sygn. **36052, 35880**
30. Pokonywanie trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją / Leokadia Wiatrowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 331 s.
Sygn. **37261**
31. Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak–Stępkowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. – 368 s.
Sygn. **33451, 34266**
32. Pracuję z sześciolatkiem : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Elżbieta Waszkiewicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. – 126 s. Sygnatura **33566**
33. Przewyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu / Halina Pętlewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1999. – 79 s.
Sygn. **34178, 34466**
34. Przyszłość w oczach młodzieży – jak i co planują adolescenty z nadpobudliwością psychoruchową, dysleksją oraz młodzież uzależniona? / Dorota Kalka // W : Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 225-231
Sygn. **36052, 35880**
35. Rozwój i edukacja dzieci z dysleksją w Europie pod ochroną prawną – dane Kwestionariusza Europejskiego Towarzystwa Dysleksji (EDA) / Marta Bogdanowicz // W : Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 237–259
Sygn. **36052, 35880**
36. Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysgrafii, specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu : skala ryzyka dysleksji wraz z normami dla klas I i II / Marta Bogdanowicz. – Wyd.2. - Gdańsk : Harmonia Uniwersalis, 2012. – 183 s.
Sygn. **37510**

37. Psychiatria dzieci i młodzieży / red. nauk. Irena Namysłowska. – Wyd. 2 rozszerz. i uaktualn. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. – 642 s.
Sygn. **36995**
38. Psychologia trudności arytmetycznych u dzieci : doniesienia z badań / red. nauk. Urszula Osza. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – 200 s.
Sygn. **36554**
39. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży : perspektywa kliniczna / pod red. Władysławy Pileckiej. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. – 585 s.
Sygn. **36941, 37040**
40. Psychologiczne portrety człowieka / red. Anna Izabela Brzezińska. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. – 749 s.
Sygn. **36845**
41. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994.- 279 s.
Sygn. **33082**
42. Rodzice i dzieci. Encyklopedia / pod red. Marty Pawlus. – Bielsko – Biała : Park, 2002. – 1062 s.
Sygn. **34831 Cz**
43. Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie / Marta Bogdanowicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2002. – 243 s.
Sygn. **34750**
44. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. – 113 s.
Sygn. **37576, 37577, 37578**
45. Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki – dyskalkulia rozwojowa / Stanisława Mihilewicz // W : Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – S. 81–95
46. Specyfika pracy z uczniem dyslektycznym na lekcji / Marta Kazienko– Szczerbak // W : Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek–Szamburskiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. – S. 183–193
Sygn. **37594, 37595, 37596**
47. 100 [Sto] i więcej pomysłów, jak pomóc dziecku z dysleksją / Gavin Reid, Shannon Green. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – 192 s.
Sygn. **37663, 37664, 37665**

48. Struktura i treść narracji w wypowiedziach pisemnych młodzieży z dysleksją / Bożena Rejnowska–Wawryn // W: Trudności w czytaniu i pisaniu – rozważania teoretyczne i praktyczne / red. nauk. Izabela Pietras. – Warszawa : Difin, 2012. – S. 102 – 119
Sygn. **37053**
49. Stymulacja psychomotorycznego rozwoju dzieci 6–8 letnich : wyrównywanie startu szkolnego / Elżbieta Waszkiewicz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. – 195 s.
Sygn. **32697, 32698, 32699**
50. Trudności i mocne strony osób dorosłych z dysleksją rozwojową / Ewa Jeżewska-Krasnodębska // W : Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyczne / pod red. nauk. Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbami. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. – S. 193-205
Sygn. **38410, 38689**
51. Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń / Barbara Zakrzewska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. – 248 s.
Sygn. **33887**
52. Uczeń z dysleksją rozwojową na lekcji języka niemieckiego / Renata Rybarczyk // W: Trudności w czytaniu i pisaniu – rozważania teoretyczne i praktyczne. – Warszawa : Difin, 2012. – S. 148–158
Sygn. **37053**
53. Uczeń z dysleksją w domu : poradnik nie tylko dla rodziców / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek, Małgorzata Rożyńska. – Wyd.3. - Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2014. – 250 s.
Sygn. **37861, 37862, 37863**
54. Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania / Zofia Pomirska. – Warszawa : Difin, 2011. – 219 s.
Sygn. **36426**
55. Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / pod red. nauk. Zofii Pomirskiej. – Warszawa : Difin, 2010. – 158 s.
Sygn. **37056**
56. Wprowadzenie do logopedii / Grażyna Gunia, Viktor Lechta. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – 190 s.
Sygn. **37260**
57. Wspieranie werbalnego rozwoju dziecka w oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobrą literaturę : ćwiczenia terapeutyczne / Agnieszka Wypych. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008. – 85 s.

Sygn. **37678, 37679, 37680**

58. Współczesne koncepcje współwystępowania dysleksji rozwojowej i zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi / Małgorzata Lipowska, Leszek Bulinski // W : Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 215–225

Sygn. **36052, 35880**

59. Współwystępowanie Zespołu Nadpobudliwości z Deficytem Uwagi u dzieci z dysleksją / Stanisław Mihilewicz // W : Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – S. 65-81

Sygn. **35760**

60. Wybrane problemy psychospołecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży z utrudnieniami w rozwoju : nowe perspektywy–nowe wyzwania / red. nauk. Hanna Krauze–Sikorska, Kinga Kuszak . – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji, 2011. – 339 s.

Sygn. **36727**

61. Wzrok i słuch – zmysły wiodące w uczeniu się w aspekcie integracji sensorycznej / Bożenna Odowska-Szlachcic, Beata Mierzejewska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – 230 s.

Sygn. **37654, 37655, 37656**

62. Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii / Urszula Oszwa. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – 129 s.

Sygn. **36553**

63. Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka / Barbara Kaja. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, 1998. – 168 s.

Sygn. **36750**

64. Zrozumieć, żeby pomóc : dysleksja w ujęciu interdyscyplinarnym / red. Izabela Pietras, Grażyna Krasowicz – Kupis. – Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2008. – 256 s.

Sygn. **37864, 37865, 37866**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. Aktualne możliwości pomocy psychopedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją / Magdalena Zmysłowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 4, s. 33-44
2. Chemia dla dyslektyków / Małgorzata Nodzyńska // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 52–57

3. Czwarty poziom pomocy terapeutycznej dla uczniów z dysleksją rozwojową w Gimnazjum nr 14 w Krakowie / Jadwiga Woźniak // Hejnał Oświatowy. – 2015, nr 1, s. 21-22
4. Czy na pewno zaburzenie? / Jadwiga Wrońska // Psychologia w Szkole. – 2011, nr 4, s. 132-141
5. Czy zawsze dysortografia / Grażyna Miękus // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 23–24
6. Diagnoza i ocena w profilaktyce dysleksji / Barbara Bieleń // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 9, s. 20-25
7. Diagnoza i terapia dysleksji / Ewa Kozak // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 39-45
8. Dobry uczeń z dysleksją / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. – 2014/2015, nr 2, s. 47-56
9. Dojrzałość szkolna a ryzyko dysleksji (cz. II) / Wojciech Brejnak // Życie Szkoły. – 2009, nr 6, s. 40-46
10. Dostosowywanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 9, s. 3–9
11. Dysfunkcje w szkole / Maria Kowalewska // Wychowawca. - 2003, nr 9, s.8
12. Dyslalia czy opóźniony rozwój mowy – o trudnościach w określaniu i klasyfikowaniu zaburzeń mowy w okresie przedszkolnym / Kinga Kuszak // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 3, s. 206-214
13. Dysleksja – lepiej zapobiegać niż leczyć / Elżbieta Szymankiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. – 2007, nr 6, s. 32-35
14. Dysleksja – problem cywilizacyjny / Marta Korendo // Polonistyka. -2009, nr 8, s. 51–53
15. Dysleksja a nauczanie języków obcych / Katarzyna Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 2, s. 81-93
16. Dysleksja a nauczanie języków obcych. Cz. 2 : jak zorganizować pracę z uczniem dyslektycznym / Katarzyna Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 4, s. 111-122
17. Dysleksja a trudności w czytaniu i pisaniu typu wzrokowego : głos w dyskusji / Ewa Boksa, Renata Cuprych // Szkoła Specjalna. – 2019, nr 4, s. 256-267
18. Dysleksja jako problem linearnych przekształceń / Jagoda Cieszyńska // Polonistyka. – 2009, nr 8, s. 18-22
19. Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie / Katarzyna Lipińska // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 2, s. 100-107
20. Dysleksja zostaje na całe życie - wywiad z dr Martą Korendo / Tomasz Wosk // Życie

- Szkoły. – 2013, nr 3, s. 4–7
21. Dysortografia – diagnoza i planowanie działań wspierających / Eliza Maciejewska, Marta Mytko, Aleksandra Zeuschner // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 9, s. 10-12
 22. Dyspraksja : kiedy zawiązanie buta staje się problemem... / Aleksandra Kubala – Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2013, nr 4, s. 4-7
 23. Dzieci dyslektyczne / Radosława Grabska // *Wychowawca*. - 2003, nr 9, s. 6- 7
 24. Dziecko dyslektyczne w klasie szkolnej / Irena Frączak // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2003, nr 7, s. 46–47
 25. Dziecko ryzyka dysleksji / Maria Witkoś // *Edukacja i Dialog*. - 2002, nr 1, s. 18 –23
 26. Efektywna nauka dzieci z dysleksją / Edyta Szczepkowska // *Życie Szkoły*. – 2018, nr 11, s. 35-37
 27. Fakty o dysleksji / Izabela Pietras // *Psychologia w Szkole*. – 2014, nr 1, s. 92- 98
 28. Gdy zabraknie pytań skończą się odpowiedzi, zniknie nadzieja – co sądzić o dysleksji? / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. – 2009, nr 10–11, s. I–II (wkładka)
 29. Hipoteza deficytu mózdkowego w etiologii dysleksji rozwojowej – implikacje diagnostyczno – terapeutyczne / Barbara Skalbania // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 2, s. 97-105
 30. Jak oceniać uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją lub innymi zaburzeniami / Urszula Wiercioch // *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 2, s. 26–29.
 31. Jak pomóc dziecku z dyskalkulią? / Magdalena Pitala // *Psychologia w Szkole*. – 2007, nr 4, s. 65-74
 32. Jak pracować z uczniem z dysleksją rozwojową w szkole średniej / Beata Prościak, Dorota Kostek // *Polonistyka* . – 2012, nr 1, s. 48-54
 33. Jak wspierać rozwój uczniów z dysleksją / Anna Podemska-Kałuża // *Polonistyka*. – 2019, nr 3, s. 10-15
 34. Kiedy nie diagnozujemy dysleksji...(z doświadczeń pedagoga) / Beata Szymoniak // *Nowa Szkoła*. -2004, nr 6, s. 17
 35. Kilka wskazówek do pracy z dyslektykiem / Irena Frączak // *Edukacja i Dialog*. -2004, nr 1, s. 66–70.
 36. Kłopoty nietypowych i z nietypowymi / Jadwiga Raczkowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2015, nr 5, s. 10-21
 37. Kolory w terapii dysortografii / Aleksandra Bobrowska // *Edukacja i Dialog*. - 2002, nr 1, s. 24–26
 38. Komputerowe wspomaganie osób z dysleksją na świecie i w Polsce / Anna Dąbrowska // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 4, s. 229-236
 39. Koncepcje socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową / Ewa

- Boksa // Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. – 2012/ 2013, nr 3, s. 39-47
40. Lepiej zapobiegać niż leczyć. Dysgrafia / Elżbieta Szymankiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 8, s. 44– 46
41. Mamy epidemię dyslektyczną / Agnieszka Pawlak // Nowa Szkoła. - 2007, nr 10, s. 8–15.
42. Metody treningowe dla dyslektyków / Barbara Demczuk // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 1, s. 65–68.
43. Mnemotechniki w terapii dysortografii / Bogusław Chmurzyński // Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 34–39.
44. Moja praca z dzieckiem ryzyka dysleksji / Anna Magdalena Glinka // Życie Szkoły. – 2007, nr 3, s. 38–42
45. Multimedialne potyczki z dysleksją / Małgorzata Drozdowska // Życie Szkoły. – 2012, nr 9, s. 12-14
46. Nauczanie diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2010, nr 3, s. I–IV (wkładka)
47. Nauczyciel bibliotekarz a uczeń dyslektyczny : problem znany czy nieznan ? / Ewelina Augustyniak // Biblioteka w Szkole. – 2011, nr 6, s. 5–7
48. Nowy gen dysleksji / Zofia Mijakowska // Wychowawca. – 2010, nr 7–8, s. 18- 19
49. O dysleksji / Małgorzata Dąbrowska // Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze. - 2001, nr 1, s. 35–40.
50. O dysleksji ... optymistycznie / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 2, s.29 -36.
51. O trafności w diagnozie dysleksji / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej. – 2018/2019, nr 2, s. 98-100
52. „Óczeń” z dysleksją / Małgorzata Łoskot // Polonistyka. – 2015, nr 4, s. 16-18
53. Plan pracy z dzieckiem dyslektycznym / Krystyna Lewkowicz // Język Polski w Szkole IV– VI. – 2012/2013, nr 2, s. 87-96
54. Pomoc sześciolatkom z trudnościami artykulacyjnymi // Ewa Sienicka– Czerepow //Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 31–32.
55. Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania : propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych / Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Lipiec // Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. – 2007/2008, nr 2, s. 50-55
56. Praca z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Marek Misztal // Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 50–51
57. Praca z uczniem dyslektycznym / Alicja Jamro // Wychowawca. – 2014, nr 1, s. 24-25
58. Problemy uczniów z dysleksją / Ewa Iskierka-Kasperek // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 101-108

59. Profilaktyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym / Anna Kempisty // Wychowawca. - 2006, nr 3, s. 20–21
60. Profilaktyka dysortografii w programie kształcenia pedagogów wczesnoszkolnych / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2013, nr 7–8, s. I–II wkładka
61. Przedszkolak a ryzyko dysleksji / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu. – 2019, nr 6, s. 40-44
62. Przegląd programów terapeutycznych dla dzieci z dysleksją rozwojową (cz. 1) / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 3, s. I–V wkładka
63. Przegląd programów terapeutycznych dla dzieci z dysleksją rozwojową (cz. 2) / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 4–5, s. I–IV wkładka.
64. Przyczyny i konsekwencje późnego rozpoznania dysleksji / Alina Szymaniak // Życie Szkoły. – 2003, nr 6, s. 374-375
65. Rozpoznawanie i rozwijanie talentów uczniów z dysleksją / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Polonistyka. - 2020, nr 6, s. 35-39
66. Ryzyko dysleksji – wczesna diagnoza na poziomie edukacji elementarnej / Jadwiga Jastrząb, Małgorzata Zaleska // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 10–11, s. I–IV wkładka.
67. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 48-58
68. Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego / Ewa Boksa // Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. – 2012/2013, nr 3, s. 62- 66
69. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu / Katarzyna Rączka // Nowa Szkoła. -2006, nr 6, s. 8–12.
70. Specyficzne zaburzenia zdolności matematycznych / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. – 2017, nr 10, s. 23-27
71. Społeczne przystosowanie dzieci z ryzykiem dysleksji w klasach I-III / Aleksandra Maciarz, Ewa Dudka // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 5, s. 227-235
72. Sposoby pracy z uczniami z dysleksją / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze. – 2011, nr 5, s. 50-56
73. Sposób na dyspraksję / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. – 2019, nr 8, s. 21-25
74. Strategie czytania w dysleksji / Agnieszka Wypych // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 95–100
75. Symptomy dysleksji / Janusz Rusaczyk // Nowa Szkoła. - 2017, nr 3, s. 35–40
76. Szkolne potyczki z matematyką – czyli co o dyskalkulii każdy nauczyciel wiedzieć

- powinien / Aleksandra Kubala – Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2015, nr 10, s. 18-22
77. Terapia dysortografii / Elżbieta Marek // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 1, s. 62-64
78. Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się elementarnych umiejętności czytania i pisania / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - 2003, nr 1–2 wkładka
79. Trudności emocjonalne dzieci dyslektycznych – metody wsparcia / Justyna Cieślińska // *Życie Szkoły*. – 2015, nr 6, s. 26-29
80. Trudności uczniów w pisaniu i czytaniu / Mariola Jankowska // *Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze*. - 2001, nr 10, s. 19-23.
81. Trudności z zapamiętaniem nazw dni tygodnia / Edyta Szczepkowska // *Życie Szkoły*. – 2018, nr 4, s. 29-32
82. Uczeń dyslektyczny wobec lektur szkolnych / Marta Kazienko – Szczerbak // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 3, s. 33–42.
83. Uczeń z dysgrafią / Aleksandra Jędrzysek-Geisler // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 9, s.39–41
84. Uczeń z dysleksją w Internecie – zagrożenia i perspektywy rozwoju ./ Aneta Ratajek // *Nauczanie Początkowe*. – 2011/2012, nr 1, s. 49-57
85. Uczestnictwo w kulturze popularnej a kompetencje społeczne i postawy twórcze uczniów z dysleksją i bez dysleksji w okresie adolescencji / Kamil Kuracki, Agnieszka Dłużniewska, Bernadetta Kosewska // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 4, s. 256–269
86. W trosce o bezpieczeństwo emocjonalne uczniów dyslektycznych / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe*. – 2008/2009, nr 3, s. 46–57.
87. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania a strategie uczenia się i osiągnięcia edukacyjne gimnazjalistów z dysleksją i bez specyficznych trudności w uczeniu się / Izabella Kucharczyk, Agnieszka Dłużniewska // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 3, s. 187-199
88. Wykorzystywanie sztuki w terapii dzieci dyslektycznych / Dorota Lewandowska // *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze*. - 2002, nr 5, s. 38– 40.
89. Wyzwanie dla szkolnego polonisty : ocenianie uczniów z dysleksją / Anna Podemska-Kałuża // *Polonistyka*. – 2018, nr 5, s. 8-13
90. Z obserwacji terapeuty... / Agnieszka Sieradzka – Słyk // *Nowa Szkoła*. – 2012, nr 10, s. 29-31
91. Zaburzenia mowy przyczyną trudności / Renata Szyszka // *Problemy Opiekuńczo- Wychowawcze*. - 2001, nr 10, s. 29-30.
92. Zaburzenie rozwoju językowego a dysleksja / Grażyna Krasowicz-Kupis // *Psychologia w Szkole*. – 2010, nr 2, s. 85–94.
93. Znaczenie diagnozy / Bożenna Odowska–Szlachcic // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 7, s. 44–

SCENARIUSZE:

1. Specjalne ćwiczenia na specjalne talenty, czyli o modyfikowaniu technik nauczania dla dzieci dyslektycznych / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. – 2014/2015, nr 2, s. 89-100