

MOWA: WADY, OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY (ORM), PROFILAKTYKA I TERAPIA LOGOPEDYCZNA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1967–2020

Opracowała : mgr Jadwiga Kocjan – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie
Filia w Olkuszu

KSIĄŻKI:

1. Biomedyczne podstawy logopedii / red. nauk. Stanisław Milewski, Jerzy Kuczkowski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. – 509 s.
Sygn. **37507**
2. Czy moje dziecko mówi poprawnie : poradnik logopedyczny / Katarzyna Wnukowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 71 s.
Sygn. **37660, 37661, 37662**
3. Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyka / pod red. nauk. Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – 299 s.
Sygn. **38410**
4. Dzieci z zaburzeniami mowy / Barbara Sawa. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990. – 151 s.
Sygn. **33028**
5. Dziecko z mutyzmem wybiórczym / Julita Urbaniuk // W: Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury i Andrzeja Stawarskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 455-471
Sygn. **36102**
6. Dziecko z mutyzmem wybiórczym / Julita Urbaniuk // W: Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury i Andrzeja Stawarskiego. – Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 455-471
Sygn. **37150**
7. Dźwięki mowy : program kształtowania świadomości fonologicznej dla dzieci przedszkolnych i szkolnych : praca zbiorowa / pod red. Alicji Maurer. – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 231 s.
Sygn. **36224**

8. Elementy logopedii / Genowefa Demelowa. – Wyd. 2 popr. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1982. – 103 s.
Sygn. **24796, 24797, 24798**
9. Elementy logopedii / Genowefa Demelowa. – Wyd. 3. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. – 103 s.
Sygn. **35404**
10. Gdy masz dziecko z wadą wymowy / Antoni Bochniarz. - Żory : Gabinet Logopedyczny „Demostenes”, 1998. – 184 s.
Sygn. **34412**
11. Jak pomóc dziecku z wadą wymowy / Ewa Spalek, Celina Piechowicz-Kułakowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1996. – 38 s.
Sygn. **34196**
12. Jak stymulować rozwój mowy / Żaneta Mielewczyk-Zięba // W: Najbardziej efektywne metody w terapii dzieci niepełnosprawnych / Wiesława Górecka let al.I. – Starkowa Huta : Kaszubska Fundacja Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, 2014. – S. 134-152
Sygn. **37549**
13. Jak usuwać seplenienie i inne wady wymowy / Danuta Antos, Genowefa Demel, Irena Styczek. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1967. – 142 s.
Sygn. **12886**
14. Jak usuwać wady wymowy : porady dla nauczycieli i rodziców. / Antoni Balejko. – Wyd. 2 popr. i uzup. – Białystok : Wydawnictwa Logopedyczne, 1992. – 80 s.
Sygn. **32842**
15. Jak zachęcić 2-latkę do mówienia? : logopedyczny poradnik dla rodziców / Marzena Bekus-Richane. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – 104 s.
Sygn. **38212**
16. Jąkanie : diagnoza – terapia – program / Mieczysław Chęćek. – Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – 231 s.
Sygn. **36223**
17. Jąkanie : księga pytań i odpowiedzi / Zbigniew Tarkowski. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 168 s.
Sygn. **37708, 37709, 37710**
18. Jąkanie a trema / Jerzy Kałużyński. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1971. – 187 s.
Sygn. **15965**

19. Jąkanie wczesnodziecięce / Zbigniew Tarkowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – 199 s.
Sygn. **32389, 32390**
20. Kwestionariusz badania mowy / Grażyna Billewicz, Brygida Ziolo. – Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 120 s.
Sygn. **35782**
21. Logopedia / Irena Styczek. – Wyd. 2 rozszerz.. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1979. – 533 s.
Sygn. **21768, 21769**
22. Logopedia / Irena Styczek. – Wyd. 4. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983. – 533 s.
Sygn. **24807**
23. Logopedia : pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Grażyny Jastrzębowskiej. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 1999. – 900 s.
Sygn. **34337**
24. Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki / red. nauk. Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – 476 s.
Sygn. **36907**
25. Logopedyczny zbiór wyrazów / Janina Wójtowiczowa. – Wyd. 2 rozszerz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. – 167 s.
Sygn. **32869, 32870**
26. Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola / Genowefa Demel. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978. – 147 s.
Sygn. **21225, 21226,**
27. Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola / Genowefa Demel. – Wyd. 2 popr. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983. – 96 s.
Sygn. **24548, 24549**
28. Mowa : rozwój, zaburzenia, terapia / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 1997. – 278 s.
Sygn. **38818**
29. Mowa dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia / Danuta Pluta-Wojciechowska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe UP, 2011. – 484 s.
Sygn. **38819**

30. Mowa i myślenie dziecka / Jean Piaget. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – 227 s.
Sygn. **38033**
31. Mutyzm wybiórczy : trzy spojrzenia / Monika Cabała, Agnieszka Leśniak-Stępień, Renata Szot, Katarzyna Szyszka. – Wyd. 3.zm. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2016. – 46 s.
Sygn. **38621**
32. Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej : metoda krakowska / pod red. Jagody Cieszyńskiej, Zdzisławy Orłowskiej-Popek, Marty Korendo. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – 238 s.
Sygn. **36670**
33. Od obrazka do słowa : poradnik dla pedagogów, logopedów i rodziców dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się / Hanna Rodak, Danuta Nawrocka. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. – 71 s.
Sygn. **33256, 33257I, 33317**
34. Pomówmy o zacinianiu / Renee Byrne. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1989. – 95 s.
Sygn. **30581**
35. Praktyczna interwencja w jąkanii wczesnodziecięcym : podejście interakcyjne rodzic – dziecko – Palin PCI / Elaine Kelman, Alison Nicholas. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – 303 s.
Sygn. **37705, 37706, 37707**
36. Praktyczny poradnik terapii wad wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Sandra Glej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2018. –118 s.
Sygn. **38704**
37. Profilaktyka jąkania i niepełności mówienia / Edyta Joanna Lichota. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008. – 111 s.
Sygn. **36896**
38. Rozwijamy mowę i myślenie dziecka w wieku przedszkolnym / Halina Mystkowska. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1972. – 191 s.
Sygn. **16321**
39. Starsze przedszkolaki : jak skutecznie je wychowywać i kształcić w przedszkolu i w domu : praca zbiorowa / pod red. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej. - Kraków : CEBP 24 12 Sp.z o.o, 2014. - S. 136-152 : Dbłość o rozwój mowy. Wspomaganie dzieci w dłuższych i logicznych wypowiedziach oraz korygowanie ewentualnych zaburzeń mowy
Sygn. **38058**

40. 100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych / Ewa Małgorzata Skorek. – Wyd. 4. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008. – 183 s.
Sygn. **36418**
41. Szkice logopedyczne / Jozef Tadeusz Kania. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1982. – 299 s.
Sygn. **24325**
42. Terapia logopedyczna / Edyta Joanna Lichota. – Warszawa : Difin, 2015. – 159 s.
Sygn. **37750, 37751, 37752**
43. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. – Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 226 s.
Sygn. **37259**
44. Terapia wad wymowy / Edyta Lichota. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – 145 s.
Sygn. **35015**
45. Uwolnij się od jąkania / Antoni Bochniarz. – Żory : Gabinet Logopedyczny „Demostenes”, 2000. – 192 s.
Sygn. **34416**
46. Wady wymowy : profilaktyka i korekcja. – Wyd. 2 popr. i uzup. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1979. – 50 s.
Sygn. **21506, 21507, 21509**
47. Wprowadzenie do logopedii / Grażyna Gunia, Viktor Lechta. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – 190 s.
Sygn. **36703**
48. Wprowadzenie do logopedii / Grażyna Gunia, Viktor Lechta. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – 190 s.
Sygn. **37260**
49. Wspomaganie płynności mowy dziecka – profilaktyka, diagnoza i terapia jąkania wczesnodziecięcego : program logopedyczny / Dorota Kamińska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 84 s.
Sygn. **35767** [Wyd. 3, 2010 Sygn. **38935**]
50. Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym / Danuta Emiluta-Rozya. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2006. – 58 s.
Sygn. **36211**

51. Wysuń język jak najdalej i nie przejmuj się tym wcale : logopedyczne ćwiczenia buzi i języka / Dorota Zielińska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – 79 s.
Sygn. **37717, 37718, 37719**
52. Z logopedią na ty : podręczny słownik logopedyczny / Ewa Małgorzata Skorek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000. – 202 s.
Sygn. **34341 Cz**
53. Zabawy logopedyczne i nie tylko : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Elżbieta Chmielewska. – Kielce : Kielecka Oficyna Wydawnicza „MAC”, 1996. – 128 s.
Sygn. **33559, 33560**
54. Zabawy rozwijające mowę twojego dziecka / Anna Franek, Marzena Riegel. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – 120 s.
Sygn. **37720, 37721, 37722**
55. Zarys logopedii / Irena Styczek. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970. – 183 s.
Sygn. **15381**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

w wyborze za lata 2000-2020

1. Badanie rozpowszechnienia zaburzeń płynności mowy i profilaktyka jąkania w środowisku dzieci w wieku przedszkolnym / Katarzyna Węsierska // Wychowanie na co Dzień. – 2013, nr 4-5, s. 3-7
2. Ćwiczenia i zabawy ortofoniczne / Agnieszka Ścibior // Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, nr 3, s. 166-168
3. Ćwiczenia ortofoniczne / Urszula Kalicińska // Życie Szkoły. – 2008, nr 7, s. 35-44
4. Diagnoza różnicująca zaburzenia mowy u dzieci z alalią i niepełnosprawnością intelektualną / Raisa Iwanowna-Łańajewa // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 3, s. 184-191
5. Dlaczego pomoc logopedy jest tak ważna? / Róża Sobocińska // Wychowanie na co Dzień. – 2008, nr 3, s. 33-34
6. Dziecko jąkające się w klasie / Agata Błachnio // Psychologia w Szkole. – 2011, nr 1, s. 137-141
7. Dziecko jąkające się w przedszkolu i w szkole – wskazówki dla nauczycieli / Elżbieta Radzka // Wychowanie na co Dzień. – 2001, nr 9, s. 26-27
8. Dziecko z niedokształceniem mowy o typie afazji – zarys problematyki / Karolina Walczak-Człapińska // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 4, s. 245-254
9. Dziecko z wymową bezdźwięczną / Joanna Soboń // Życie Szkoły. - 2020, nr 5, s. 25-29

10. Gdy dziecko nie mówi / Monika Zielińska, Katarzyna Jaroszevska // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 2, s. 101-108
11. Higiena głosu dziecka podczas zajęć zintegrowanych w edukacji elementarnej / Anna Śliwińska // Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. – 2005/2006, nr 2, s. 39-46
12. Jak wspierać w przedszkolu dziecko jękające się i jego rodzinę / Joanna Szymczakowska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2018, nr 9, s. 30-35
13. Logopeda – wzorzec i rola terapeuty w procesie wczesnej edukacji / Katarzyna Pardej // Szkoła Specjalna. – 2016, nr 5, s. 371-383
14. Logopedyczne zabawy dla przedszkolaków / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. – 2014, nr 11, s. 60-62
15. Logorytmika – muzyczna gimnastyka języka / Katarzyna Forecka-Waśko // Wychowanie w Przedszkolu. – 2019, nr 4, s. 11-14
16. Łączenie muzykoterapii z elementami logopedii w terapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Małgorzata Modelska // Rewalidacja. – 2009, nr 2, s. 34-38
17. Metoda Tomatisa, czyli stymulacja audio-psycho-lingwistyczna / Teresa Szymańska-Paruszkiewicz // Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. – 2011/2012, nr 2, s. 37-50
18. Męka mówienia / Agnieszka Okraśnińska // Psychologia w Szkole. – 2013, nr 4, s. 90-94
19. Mówić pięknie to jest sztuka / Monika Czarnecka-Zreda, Hanna Strojewska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2014, nr 6, s. 42-43
20. Nauczyciel przedszkola kontra ORM, czyli opóźniony rozwój mowy / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. – 2019, nr 6, s. 4-8
21. Nieprawidłowości mowy / Jadwiga Doniec // Życie Szkoły. – 2005, nr 1, s. 36-38
22. Nieprawidłowości rozwoju mowy / Anastazja Górzyńska // Życie Szkoły. – 2002, nr 1, s. 22-26
23. Nieszczęsny los jękały / Wiktoria Najdenowa // Edukacja i Dialog. – 2007, nr 5, s. 59-63
24. Opóźniony rozwój mowy małego dziecka i dziecka w wieku przedszkolnym / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. – 2017, nr 8, s. 59-64
25. Pierwsza wizyta dziecka w gabinecie logopedycznym / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 4, s. 47-49
26. Pomoc sześciolatkom z trudnościami artykulacyjnymi / Ewa Sienicka-Czerepow // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 31-32
27. Porozmawiaj ze mną / Monika Zielińska // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 4, s. 129-135

28. Prawidłowo zbudowany narząd odbiorczy i dobrze funkcjonujący słuch oraz aktywność ruchowa – to podstawa rozwoju mowy dziecka / Elżbieta M. Minczakiewicz // Rewalidacja. – 2006, nr 2, s. 61-68
29. Problemy adaptacyjne dzieci z zaburzeniami mowy / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2007, nr 8, s. 41-45
30. Profilaktyka i terapia logopedyczna w Polsce – refleksje w kontekście zmian w zakresie opieki, edukacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Kinga Kuszak // Wychowanie na co Dzień. – 2011, nr 1-2, s. 22-27
31. Profilaktyka logopedyczna / Małgorzata Kubacik // Wychowanie w Przedszkolu. – 2008, nr 6, s. 48-49
32. Profilaktyka logopedyczna / Bożena Dittfeld // Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 5, s. 54-56
33. Profilaktyka logopedyczna / Anna Błaszczuk-Sadowska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 9, s. 56-58
34. Profilaktyka logopedyczna w edukacji przedszkolnej – rola nauczyciela / Katarzyna Węsierska // Wychowanie na co Dzień. – 2007, nr 6, s. 8-11
35. Profilaktyka logopedyczna w przedszkolu / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. – 2017, nr 5, s. 59-64
36. Profilaktyka wad wymowy / Małgorzata Woźniak-Wróblewska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2007, nr 11, s. 40-42
37. Projekt „Badania mowy” Ireny Styczek jako pierwowzór logopedycznego postępowania diagnostycznego / Danuta Emiluta-Rozya // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 3, s. 142-154
38. „R” czy „L” : terapia dziecka z rotacyzmem w wieku przedszkolnym / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr 6 czerwiec, s. 58-61
39. Rozwojowa niepełność, czy jękanie – jak rozpoznać zaburzenie i jak postępować? / Kinga Kuszak // Wychowanie na co Dzień. – 2007, nr 12, s. 6-9
40. Rozwój mowy u dziecka – na co zwracać uwagę? / Malwina Wilczyńska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 8, s. 35-38
41. Seplenienie się nie zmieni, gdy terapii nie docenisz / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr (3) styczeń, s. 56-60
42. Społeczny kontekst rozwoju dziecka z zaburzoną mową / Kinga Kuszak // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 2, s. 92-104
43. Spotkanie logopedy z rodzicami / Katarzyna Pardej // Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 8, s. 47-51
44. Studium przypadku dziecka jękającego się z wadą rozszczepową twarzy / Agnieszka Wątołek // Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 67-79

45. Sygmatyzm, czyli seplenienie u dzieci w wieku przedszkolnym / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. – 2017, nr 10, s. 60-64
46. Szkolne wyzwania uczniów z wadami wymowy / Janusz Rusaczyk // Wychowawca. – 2019, nr 7-8, s. 44-47
47. Terapia logopedyczna a problemy wychowawcze w rodzinie / Róża Sobocińska // Wychowanie na co Dzień. – 2009, nr 3, s. 25-26
48. Terapia logopedyczna w domu dziecka / Zofia Doniec // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 32-34
49. Terapia oraz wsparcie dzieci z palatolalią i ich rodzin / Katarzyna Szeler // Wychowanie na co Dzień. – 2012, nr 1-2, s. 12-15
50. Terminy medyczne pomocne w praktyce logopedycznej (objaśnienia i komentarz do wybranych zagadnień) / Barbara Wiśniewska // Rewalidacja. – 2010, nr 1, s. 126-136
51. Totet czy kotek, todut czy kogut? : kappacyzm, gammacyzm – częsty problem przedszkolaków / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. – 2017, nr 9, s. 61-64
52. Trudna mowa / Anna Meslin // Psychologia w Szkole. – 2015, nr 1, s. 93-97
53. Uczeń z gielkotem – procedura diagnozowania / Joanna Soboń // Życie Szkoły. – 2019, nr 1, s. 39-42
54. Uwarunkowania zdrowotne sprawności narządów artykulacyjnych / Anna Śliwińska, Teresa Szymańska-Paruszkiewicz // Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. – 2010/2011, nr 1, s. 81-92
55. Wczesna interwencja logopedyczna u noworodków i niemowląt / Barbara Wiśniewska // Rewalidacja. – 2010, nr 2, s. 85-94
56. Wczesna interwencja logopedyczna zapobiegająca wadom wymowy / Teresa Szymańska-Paruszkiewicz // Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. – 2005/2006, nr 2, s. 35-38
57. Wczesne wspomaganie rozwoju mowy dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi – studium przypadku / Anna Skoczyła // Rewalidacja. – 2010, nr 2, s. 77-
58. Wielorakie zastosowanie programu „Bambikowe Logoprzygody” w profilaktyce i terapii zaburzeń mowy i języka / Marzena Walkowiak // Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr 6, s. 52-53
59. Wstępna diagnoza i zabawy logopedyczne w przedszkolu / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. – 2017, nr 7, s. 52-56
60. Zaburzenia mowy przyczyną trudności / Renata Szyszka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 29-30
61. Zaburzenia mowy u dziecka z dyzartrią typu choroby obwodowego neuronu ruchowego : studium przypadku / Beata Boksa // Rewalidacja. – 2008, nr 1, s. 14-23

62. Zajęcia ortofoniczne / Dorota Lipiec // Wychowanie w Przedszkolu. – 2008, nr 3, s. 51-52
63. Znaczenie oceny i wczesnej stymulacji logopedycznej dziecka z rozszczepem wargi i/lub podniebienia / Elżbieta Stecko // Rewalidacja. – 2012. – nr 1, s. 71-84
64. Znaczenie procesów integracji sensorycznej w kształtowaniu i rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego. Cz. 1 / Bożenna Odowska-Szlachcic // Rewalidacja. – 2007, nr 2, s. 14-36

SCENARIUSZE:

1. Baw się poprzez animaloterapię : przykłady gotowych sytuacji edukacyjnych z udziałem zwierząt (z doświadczeń zaczerpniętych podczas pracy terapeutycznej prowadzonej we współpracy z Fundacją Ama Canem) / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska, Joanna Skorupa. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – 164s.
Sygn. **36736**
2. Gimnastyka buzi – ćwiczenia i zabawy logopedyczne / Zofia Doniec // Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 2, s. 97-99
3. Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 199s.
Sygn. **35226**
4. Logopedyczne zabawy dla przedszkolaków / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. – 2014, nr 11, s. 60-62
5. Propozycje ćwiczeń stymulujących rozwój mowy z wykorzystaniem sylab / Joanna Mikulska // Rewalidacja. – 2011, nr 1, s. 103-110
6. Propozycje zabaw i ćwiczeń wspierających rozwój mowy u małego dziecka / Joanna Mikulska // Rewalidacja. – 2009, nr 2, s. 19-29
7. Rysowane wierszyki i zagadki w rozwijaniu aktywności dialogowo-komunikacyjnej i zabawowej u dzieci o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach rozwoju / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – 195s.
Sygn. **38406, 38626**
8. Utrwalanie poprawnej wymowy głoski r – wykorzystanie zabaw dydaktycznych / Iwona Sawicka // Życie Szkoły. – 2004, nr 1, s. 42-44
9. Wakacyjne zabawy logopedyczne – mamó, tato pobawmy się razem / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. – 2017, nr 6, s. 58-64
10. Wierszyki logopedyczne / Magdalena Rybak // Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 3, s. 48

11. Z żabą w tornistrze, czyli jak pomóc dziecku, które sepleni? / Maria Radziejewska // Wszystko dla Szkoły. – 2001, nr 5, s. 13-14
12. Zajęcia logopedyczne / Lucyna Belka-Sendłak // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 5, s. 13-15
13. Zestaw ćwiczeń wspomagających terapię opóźnionego rozwoju mowy / Monika Wałaszek // Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 8, s. 39-44