

SŁUCH : WADY, PROFILAKTYKA I TERAPIA SURDOPEDAGOGIKA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1978–2020

Opracowała : mgr Jadwiga Kocjan – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie
Filia w Olkuszu

KSIĄŻKI:

1. Aktualne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / Stanisława Mihilewicz (redakcja). – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000. – 121 s.
Sygn. **34613, 34653**
2. Baw się poprzez animaloterapię : przykłady gotowych sytuacji edukacyjnych z udziałem zwierząt (z doświadczeń zaczerpniętych podczas pracy terapeutycznej prowadzonej we współpracy z Fundacją Ama Canem) / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska, Joanna Skorupa. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – 164 s.
Sygn. **36736**
3. Czytanie mapy czy recytowanie wiersza? : strategie utrwalania wiedzy przez dzieci z uszkodzonym słuchem / Julita Urbaniuk .// W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – S. 135-149
Sygn. **35055**
4. Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Marzeny Klaczak i Piotra Majewicza. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006. – 115 s.
Sygn. **36759**
5. Dwujęzyczność migowo-pisana dzieci głuchych : komunikacja i procesy poznawcze / Justyna Kotowicz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe UP, 2018. – 165 s.
Sygn. **38817**
6. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – 411 s.
Sygn. **38432**
7. Dzieci głuchoniewidome : kształtowanie zachowania a rozwój psychiczny / Aleksander Mieszczeriakow. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978. – 348 s.
Sygn. **21272**
8. Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu : aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i psychologiczne / Olivier Perier. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – 339 s.
Sygn. **32679, 32680**
9. Integracja edukacyjna a integracja społeczna : satysfakcja z życia osób niedosłyszących / Grażyna Dryżałowksa. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2015. – 286 s.
Sygn. **38022**
10. Język migowy dla pedagogów / Włodzimierz Pietrzak. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – 172 s.
Sygn. **33454**

11. Krakowska pedagogika specjalna / pod red. Janiny Wyczesany przy współpracy Ewy Dyduch. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – 307 s.
Sygn. **36671**
12. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryń, Teresa Hulboj, Marzena Kowalska, Tamara Podziemska / Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 117 s.
Sygn. **36508**
13. O potrzebie wykorzystania komiksu w nauczaniu dzieci niesłyszących / Justyna Kotowicz // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T.1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012. – S.93-99
Sygn. **37591, 37592, 37593**
14. Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących – surdopedagogika / Urszula Eckert // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika. – Wyd. 2 poszerzone i uaktualnione. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2001. – S. 167-179
Sygn. **34456, 34457**
15. Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących – surdopedagogika / Urszula Eckert // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika. – Wyd. 5. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2005. – S. 167-179
Sygn. **35065**
16. Pedagogika specjalna : zarys / Otton Lipkowski. – Wyd. 3. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1979. – S. 122-129 : Surdopedagogika
Sygn. **21203, 21204, 21533**
17. Pedagogika specjalna : zarys / Otton Lipkowski. – Wyd. 4. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1981. – S. 122-129 : Surdopedagogika
Sygn. **23276, 23277, 23278**
18. Pedagogika specjalna : zarys / Otton Lipkowski. – Wyd. 5. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1981. – S. 122-129 : Surdopedagogika
Sygn. **25615, 25617**
19. Pedagogika specjalna : zarys / Zofia Sękowska. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1985. – S. 100-144 : Pedagogika głuchych
Sygn. **35486, 35487**
20. Pedagogika specjalna w zarysie / Józef Sowa. – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 1997. – S. 171-190 : Surdopedagogika
Sygn. **33958, 33959, 33960 Cz**
21. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T.2 / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne, 2013. – 211 s.
Sygn. **37594**
22. Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja / Iwona Chrzanowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – 176 s.
Sygn. **36398**
23. Problemy i konteksty wychowania dzieci z uszkodzonym słuchem w przekazach ich słyszących matek / Jolanta Baran. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu

Pedagogicznego, 2012. – 456 s.

Sygn. **36881**

24. Przygarnij mnie : wychowanie dzieci głuchoniewidomych / Verena Cardinaux, Hubert Cardinaux, Armin Lowe. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe, 1993. – 177 s.
Sygn. **32825**
25. Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki szkolnej. – Wyd. 2 uzupeł. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986. – 191 s.
Sygn. **28302**
26. Przygotowanie nauczycieli szkół masowych do pracy z dziećmi z uszkodzonym słuchem / Iwona Jagoszewska // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 107-127
Sygn. **37363**
27. Rehabilitacja małych dzieci z wadą słuchu / Maria Góralówna, Bożena Hołyńska. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1984. – 223 s.
Sygn. **25697, 25698**
28. Rewalidacja głuchych / Jadwiga Baran // W: Pedagogika rewalidacyjna / pod red. Aleksandra Hulka. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1977. – S. 252-269
Sygn. **35473**
29. Rewalidacja głuchych / Jadwiga Baran // W: Pedagogika rewalidacyjna / pod red. Aleksandra Hulka. – Wyd. 2. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1980. – S. 252-269
Sygn. **22893, 22894**
30. Rewalidacja głuchych / Jadwiga Baran // W: Pedagogika rewalidacyjna / pod red. Aleksandra Hulka. – Wyd. 3. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988. – S. 252-269
Sygn. **329484, 29485, 29486, 31309**
31. Rola ojca w rehabilitacji dziecka niesłyszącego z implantem ślimakowym / Katarzyna Plutecka // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 265-277
Sygn. **37363**
32. Rozwijanie mowy dzieci głuchych w nauczaniu początkowym / Irena Stawowy-Wojnarowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978. – 128 s.
Sygn. **20385**,
33. Rozwijanie mowy dzieci głuchych w procesie dydaktycznym klas V-VIII / Jadwiga Baran. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1981. – 193 s.
Sygn. **23839, 23840**
34. Słuchowo – werbalne wychowanie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu : model węgierski / Yvonne Csanyi. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. – 210 s.
Sygn. **33104**
35. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. – S. 95-103 : Niepełnosprawność słuchowa
Sygn. **37576, 37577, 37578**

36. Surdopedagogika : zarys problematyki / Bogdan Hoffmann. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1987. – 196 s.
Sygn. **29701**
37. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 226 s.
Sygn. **37259**
38. Tożsamość dzieci niedosłyszących a proces wychowania oraz edukacji / Anita Czerwińska // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych . T.1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012. – S.99-106
Sygn. **37591, 37592, 37593**
39. Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – 92 s.
Sygn. **36573**
40. Ustawa o języku migowym – implikacje dla surdopedagogiki / Grażyna Gunia // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 41-53
Sygn. **37363**
41. Wada słuchu / Anna Jakoniuk-Diallo // W: O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak.- Warszawa : Difin, 2010. – S. 100-117
Sygn. **37049, 37361, 37362, 37363**
42. Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej / Zofia Sękowska. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej, 1998. – S. 166-212 : Rehabilitacja dzieci niesłyszących i słabosłyszących
Sygn. **34379, 34380**
43. Wybrane aspekty kształcenia polonistycznego licealistów z uszkodzeniem słuchu / Aneta Całużyńska // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych . T.1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012. – S.106-116
Sygn. **37591, 37592, 37593**
44. Wychowanie i nauczanie dzieci głuchych w internacie / Jadwiga Baran, Lidia Ritzke, Irena Stawowy-Wojnarowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. – 191 s.
Sygn. **28402, 28403**
45. Zastosowanie metody Freda Warnkego w terapii dzieci z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego / Magdalena Christ // W: Osoba z niepełnosprawnością na ścieżkach życia : kultura, społeczeństwo, terapia / red. nauk. Joanna Godawa. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – 171 s.
Sygn. **38414**
46. Znaczenie percepcji słuchowej w edukacji dziecka / Irena Burczyk // W: Nauczyciel i uczeń w przestrzeni społecznej / pod red. nauk. Anny Borzęckiej, Agnieszki Twaróg-Kanus, Romana Walusia. - Kraków : Impuls, 2019. - S. 127-137

**ARTYKUŁY Z CZASOPISM:
w wyborze za lata 2000-2020**

1. Aparaty słuchowe i inne urządzenia wspomagające słyszenie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu – co powinien wiedzieć nauczyciel / Marta Lewandowska // Szkoła Specjalna. – 2015, nr 2, s. 131-141
2. Bogactwo w świecie ciszy / Dagmara Nowak-Adamczyk // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 8, s. 36-41
3. Cechy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży – z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2009, nr 2, s. 13-21
4. Czy wyjazdy zagraniczne sprzyjają integracji młodzieży zdrowej z niesłyszącymi? / Wojciech Labocha // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4, s. 235-236
5. Czynniki determinujące sytuację społeczną młodych kobiet z uszkodzeniami słuchu / Renata Kołodziejczyk // Szkoła Specjalna. – 2016, nr 5, s. 338-350
6. Czynniki rodzinne warunkujące osiągnięcia szkolne dzieci niedosłyszących / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2012, nr 3, s. 52-55
7. Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej / Katarzyna Bieńkowska // Szkoła Specjalna. – 2013, nr 3, s. 174-183
8. Dogoterapia w procesie rozwoju fizycznego dzieci głuchoniewidomych / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // Wychowanie na co Dzień. – 2007, nr 12, s. V-VII wkładka
9. Doskonalenie percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Joanna Przybyszewska // Rewalidacja. – 2011, nr 1, s. 111-119
10. Dostosowanie lekcji języka angielskiego jako obcego do potrzeb uczniów z dysfunkcją słuchu w nauczaniu wczesnoszkolnym / Ewa Domagała-Zyśk // Szkoła Specjalna. – 2018, nr 1, s. 12-21
11. Dwujęzyczne nauczanie głuchych w Polsce / Małgorzata Czajkowska-Kisil // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 4, s. 265-275
12. Dzieci z uszkodzonym słuchem w nauczaniu integracyjnym / Jolanta Barańska // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4, s. 236-239
13. Dziecko niedosłyszące w szkole powszechnej / Irena Czepulonis // Nowa Szkoła. – 2004, nr 4, s. 59-60
14. Dziecko z uszkodzonym słuchem w rodzinie zastępczej / Urszula Bartnikowska // Wychowanie na co Dzień. – 2013, nr 1-2, s. 3-8
15. Eye tracker jako narzędzie pracy pedagoga specjalnego – przykładowe zastosowanie w obszarze surdopedagogiki / Jolanta Zielińska // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 4, s. 255-263
16. Gdy dziecko nie słyszy / Anna Wiśniewska // Psychologia w Szkole. – 2015, nr 1, s. 98-103
17. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z uszkodzonym narządem słuchu / Joanna Kosmalowa, Joanna Kobosko // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 3, s. 174-180
18. Język dzieci głuchych – wskazówki dla edukacji szkolnej / Piotr Tomaszewski // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 3, s. 167-181

19. Kompetencja komunikacyjna niesłyszących gimnazjalistów – doniesienia z badań / Michał J. Gacek // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 2, s. 105-114
20. Kompetencje w polskim języku migowym i umiejętność rozumienia czytanego tekstu u uczniów G/głuchych / Justyna Kotowicz // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 3, s. 165-174
21. Ksiądz Anzelm Zygmunt – pierwszy surdopedagog polski / Bogdan Szczepankowski // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 5, s. 342-346
22. Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki / Małgorzata Kupisiewicz // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 5, s. 330-337
23. Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu / Małgorzata Kupisiewicz // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 1, s. 104-109
24. Logopeda o szkole integracyjnej i logoterapii dziecka z wadą słuchu / Zyta Niedźwiecka // Wychowanie na co Dzień. – 2001, nr 3, s. 22-23
25. Metoda Tomatisa, czyli stymulacja audio-psycho-lingwistyczna / Teresa Szymańska-Paruszkiewicz // Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. – 2011/2012, nr 2, s. 37-50
26. Nauczanie ucznia z zaburzeniami słuchu w klasie integracyjnej / Barbara Bojar // Rewalidacja. – 2010, nr 2, s. 81-84
27. Niesłyszący mają swój świat / Dagmara Nowak-Adamczyk // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 7, s. 49-54
28. Nowatorska działalność szkolnego koła historycznego dla niesłyszących / Piotr Jeziński // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 5, s. 371-378
29. Nowoczesne technologie i Internet w komunikacji osób z uszkodzonym narządem słuchu / Karolina Przybylska // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 1, s. 62-66
30. Poglądy Marii Grzegorzewskiej na temat kształcenia dzieci z wadą słuchu / Beata Jackiewicz // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 5, s. 325-333
31. Pomędzy językami – tłumacz języka migowego w procesie kształcenia osób z uszkodzonym narządem słuchu na poziomie szkolnictwa wyższego / Ewelina Krzymowska // Szkoła Specjalna. – 2016, nr 3, s. 205-213
32. Postawy młodzieży niesłyszącej wobec kultury fizycznej / Krystyna Gawlik, Anna Zwierzchowska, Jacek Polechoński // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2004, nr 3, s. 13-16
33. Postępowanie terapeutyczne we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka z wadą słuchu (wychowanie słuchowe) / Sylwia Ramus // Rewalidacja. – 2006, nr 2, s. 53-61
34. Praca z dzieckiem niesłyszącym w szkole ogólnodostępnej / Marzena Klaczak // Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 32-33
35. Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej / Jadwiga Smoleńska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr, 6, s. 47-48
36. Pytanie o szanse na dalsze uczestnictwo uczniów z wadą słuchu w edukacji integracyjnej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4, s. 212-216
37. Rehabilitacja językowa dzieci niesłyszących w Polsce / Marcin Białas // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 1, s. 21-36
38. Rodzicielstwo głuchych matek słyszących dzieci KODA: przegląd wybranych badań / Malwina Kocoń // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 8, s. 69-80
39. Strategie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z wadą słuchu / Magdalena Olempska-Wysocka // Szkoła Specjalna. – 2017, nr 2, s. 96-105
40. Struktura i poziom inteligencji emocjonalnej u młodzieży niesłyszącej / Kaja Opalińska, Jarosław Rola // Szkoła Specjalna. – 2018, nr 1, s. 33-45

41. Stymulowanie rozwoju myślenia operacyjnego podstawą szkolnego uczenia się matematyki dzieci niesłyszących / Małgorzata Kupisiewicz // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 3, s. 167-173
42. System migany w nauczaniu głuchych i słabosłyszących – możliwości zastosowania i perspektywy rozwoju / Mariusz Sak // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 2, s. 121-127
43. Wczesna opieka nad dzieckiem z wadą słuchu i jej wpływ na jego dalsze losy / Katarzyna Wereszka // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 5, s. 323-330
44. Wczesna terapia surdologopedyczna w aspekcie stymulacji rozwoju dziecka z niepełnosprawnością słuchową (opis indywidualnego przypadku) / Aneta Maculewicz // Szkoła Specjalna. – 2019, nr 4, s. 278-283
45. Wychowanie dziecka głuchego przez rodziców słyszących i niedosłyszących / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2012, nr 7, s. 46-48
46. Terapia dzieci z wadą słuchu i tracheostomią – analiza przypadku / Renata Szmuc // Szkoła Specjalna. – 2011, nr 2, s. 122-130
47. Zaburzenia percepcji słuchowej / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. – 2017, nr 3, s. 26-32
48. Zaburzenia przetwarzania słuchowego – algorytm postępowania diagnostyczno-terapeutycznego / Joanna Rostkowska, Dorota Wojewódzka, Małgorzata Kupisiewicz // Szkoła Specjalna. – 2019, nr 5, s. 363-373
49. Zadaniowa wrażliwość edukacyjna uczniów z uszkodzonym słuchem / Magdalena Olempska-Wysocka // Szkoła Specjalna. – 2017, nr 4, s. 262-277
50. Zajęcia korekcyjne dla dziecka z niedosłuchem / Maria Morkisz // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 6, s. 48-51
51. Znaczenie diagnozy i rehabilitacji ortoptycznej w nauce czytania u dzieci z zaburzeniami słuchu / Bożenna Odowska-Szlachcic // Rewalidacja. – 2009, nr 2, s. 84-91
52. Znaczenie środowiska edukacyjnego w procesie rozumienia mowy u dzieci z wadą słuchu / Anna Proźych // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 4, s. 258-162