

Proponowana tematyka wystąpień

III Olkuskiej Konferencji Edukacyjnej Uczyć? Tak. Ale jak? Uważnie

- Czym jest uważność (mindfulness) w pracy nauczyciela?
- Uważny nauczyciel – czyli jaki?
- Jak budować obecność i skupienie w klasie?
- Przeciążenie informacyjne uczniów – jak mu przeciwdziałać?
- Rola ciszy i pauzy w procesie uczenia się
- Uważna komunikacja nauczyciel–uczeń
- Jak słuchać, żeby usłyszeć?
- Emocje w klasie – jak je rozpoznawać i regulować?
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa psychicznego uczniów
- Empatia jako kompetencja nauczyciela przyszłości
- Jak działa uwaga i koncentracja?
- Neurodydaktyka w praktyce szkolnej
- Dlaczego uczniowie się rozpraszają?
- Jak projektować lekcje zgodne z pracą mózgu?
- Czy technologia pomaga w skupieniu, czy je rozprasza?
- Jak korzystać z VR, AI i narzędzi cyfrowych w sposób świadomy?
- Higiena cyfrowa ucznia i nauczyciela
- Minimalizm technologiczny w edukacji
- Jak nie „przebodźcować” ucznia?
- Slow education – edukacja w zwolnionym tempie
- Praca projektowa jako przestrzeń uważności
- Nauczanie przez doświadczenie i refleksję
- Techniki wyciszenia i koncentracji na lekcji
- Wypalenie zawodowe – jak mu zapobiegać?
- Uważność jako narzędzie dbania o siebie
- Zarządzanie energią zamiast czasem
- Jak odzyskać sens i satysfakcję z nauczania?
- Indywidualizacja nauczania w praktyce
- Jak rozwijać autonomię ucznia?
- Motywacja wewnętrzna vs. zewnętrzna
- Uważne ocenianie – czy stopnie są konieczne?
- Edukacja jako proces, nie wynik
- Jak powinna wyglądać uważna szkoła?
- Kompetencje XXI wieku a uważność
- Rola nauczyciela w zmieniającym się świecie
- Edukacja a dobrostan psychiczny
- Czy da się uczyć mniej, ale skuteczniej?